

Игра-квест по финансовой грамотности

«Копейка рубль бережет»



Пустошинская Ольга Васильевна
учитель истории, обществознания
МБОУ «Гимназия №46» г.Чебоксары
2019 г.



Игра-квест "*Копейка рубль бережет*" посвящена теме повседневного взаимодействия с деньгами: семейного и личного бюджета.

Ее целью является формирование основ знаний о личных финансах и семейном бюджете в подростковом возрасте у учащихся 9 классов.

Игра проводится как внеурочное интерактивное образовательное событие, являясь групповым соревновательным квестом.

Планируемые результаты образовательного события:



Личностные: формирование понимания ограниченности семейного бюджета, необходимости его рационального планирования и расходования с учетом личных нужд и трат.

Метапредметные: развитие способности использовать математические вычисления для поиска наиболее эффективных способов формирования семейного бюджета, развитие смыслового чтения текстов финансового содержания, развитие способности критически осмысливать информацию, в том числе рекламную.

Предметные: формирование знаний о семейном бюджете, его расходной и доходной частях, профиците и дефиците семейного бюджета, формирование понятий: инвестиция, инфляция.

Для проведения игры необходимо:

- создать 6 команд по 5-6 человек;
- подготовить просторный зал, лучше школьные рекреации на двух этажах, на которых будут размещены Старт, 6 точек-станций, дополнительная станция для выполнения заданий по желанию участников, Финиш;
- разработать маршрутные листы, где будут указаны станции в определенном порядке для каждой команды;
- подготовить фишки и листы с заданиями по каждой станции;
- подготовить наградной материал по итогам игры;
- назначить 16 ведущих (учеников 10-11 классов): по 2 ведущих на каждую станцию, по 4 ведущих на дополнительную станцию (на ней могут встретиться представители нескольких команд одновременно). У ведущих будет комплект заданий, критерии и фишки, которые заработают команды;
- назначить 4 консультантов: по 2 на Старте и Финише. Они выдают маршрутные листы, консультируют по правилам, подводят итоги, награждают победителей и призеров;
- назначить 4 дежурных, которые стоят на этажах и следят за порядком.

Квест по финансовой грамотности «Копейка рубль бережет»



МАРШРУТНАЯ КАРТА

ИГРОВЫЕ ФИШКИ

(образ фишек взят из мультфильма «Дорогая копейка», СССР, 1961 г.)



БОНУСНАЯ ФИШКА «БЮДЖЕТ»



ФИШКА «БЮДЖЕТКА»

- На станции "По доходу и расход" участники должны решить задачу, направленную на выбор максимально выгодной покупки в магазине;
- На станции "Плакали наши денежки" команды должны решить кроссворд, понять, какое слово можно составить из выделенных букв, и объяснить, какое отношение это слово имеет к финансовой грамотности;
- Станция "Деньга деньгу родит" направлена на формирование знаний о рациональном использовании личных средств путем их возможного размещения на банковские депозиты;
- Целью станции "Без копейки рубля нет" является развитие у учащихся навыков работы с экономической информацией, осмысления и принятия верных решения в мире различных услуг (на примере услуг связи).

Станция "По доходу и расходу»

участники должны
решить задачу,
направленную на
выбор
максимально
выгодной
покупки в
магазине;

1. Товар на распродаже уценили на 20%, при этом он стал стоить 680 рублей. Сколько рублей стоил товар до распродажи?
2. Рубашка стоит 600 рублей. Во время распродажи скидка на все товары составляет 15%. Сколько рублей стоит рубашка во время распродажи?
3. Пачка сливочного масла стоит 120 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?
4. Летом килограмм клубники стоит 120 рублей. Мама купила полтора килограмма клубники. Сколько рублей сдачи она получит с 500 рублей?
5. На день рождения полагается дарить букет из нечетного числа цветов. Тюльпаны стоят 45 руб. за штуку. У Вани есть 300 руб. Из какого наибольшего числа тюльпанов он может купить букет Маше на день рождения?
6. На рынке 1 кг малины стоит 250 рублей. Сколько полных стаканов малины можно купить на 180 рублей, если в 1 стакан входит 200 г малины?
7. В супермаркете проходит рекламная акция: покупая 2 шоколадки, 3-ю шоколадку покупатель получает в подарок. Шоколадка стоит 20 рублей. Какое наибольшее число шоколадок получит покупатель на 310 рублей?

Станция "Скупой платит дважды"

Цель данной станции: участник должен решить задачу, направленную на грамотный выбор товаров и услуг, представленных в рекламе (проспектах и объявлениях об акциях, скидках и т.д.).

Иван решил обновить свой гардероб и купить рубашку, брюки, джемпер. При этом у него есть ограниченный размер денежных средств – 3000 рублей, которые ему нужны еще и на покупку продуктов питания (на остаток после покупок вещей). В ТЦ предлагают различные акции в магазинах для совершения покупок вещей именно у них. Товар, представленный в данных торговых точках, примерно одинаков по качеству. Изучив рекламные предложения, наш герой остановил свой выбор на следующих:

- Акция «2+1» (купи две вещи и третья (меньшая по стоимости) в подарок!) – магазин «Даровик»;
- Скидка 50% на все! – магазин «Скидочник»;
- Скидка 30% владельцам карты лояльности – магазин «Бонусовик» (у Ивана данная карта есть).

В первом случае брюки стоят – 1500 руб.; рубашка – 800 руб.; джемпер – 1000 руб.

Во втором: брюки – 1500 руб.; рубашка – 1000 руб.; джемпер 1500 – руб.

В третьем: брюки – 1200 руб.; рубашка – 1200 руб.; джемпер 1500 – руб.

Вопрос: Какое предложение окажется наиболее выгодным с точки зрения экономии средств?

Станция «Плакали наши денежки»

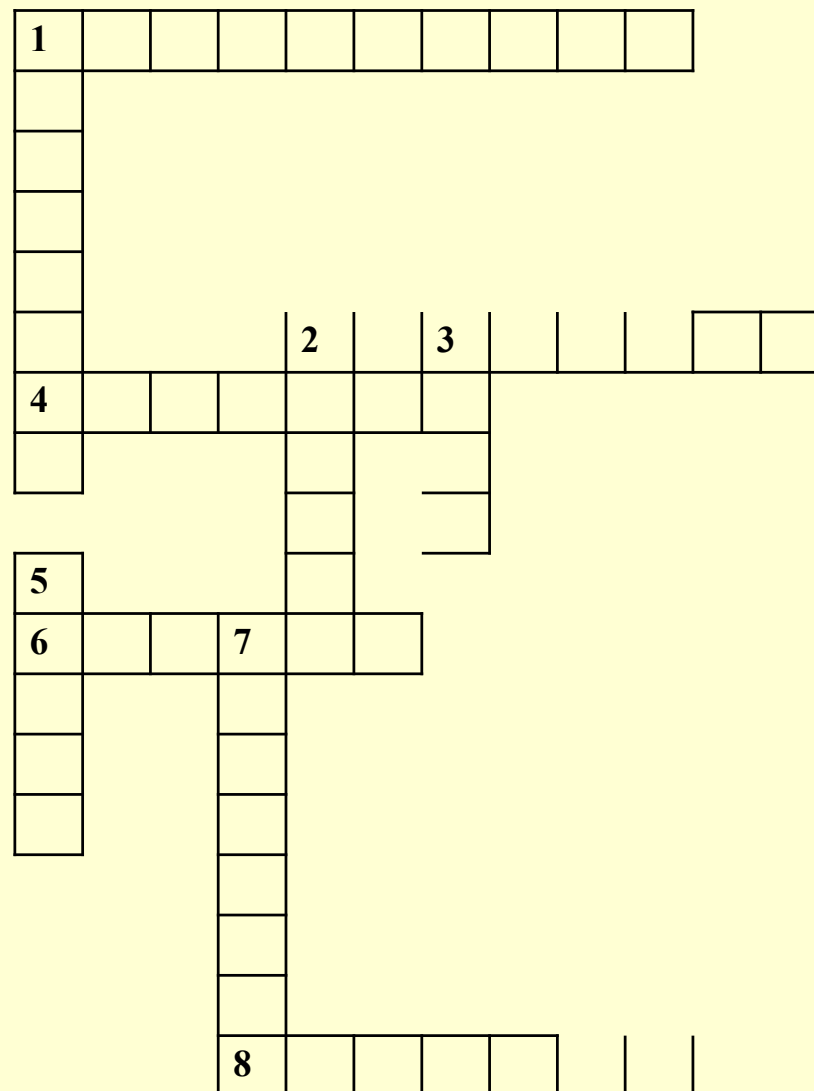
Решите кроссворд.

Горизонталь:

1. Долгосрочное вложение средств
3. План доходов и расходов семьи, предприятия, государства на определенный период времени
4. Вид кредита, при котором кредитор может пользоваться закладываемым имуществом
6. Ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая на условиях срочности, платности, возвратности.
8. Превышение расходов бюджета над его доходами

Вертикаль:

1. Чрезмерное увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценение.
2. Металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже
3. Финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.
5. Ценная бумага, предоставляющая её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в форме дивидендов.
7. Прибыль, получаемая участниками предприятия пропорционально вложенному капиталу.



Станция "Деньга деньгу родит"

направлена на формирование
знаний о рациональном
использовании личных средств
путем их возможного
размещения на банковские
депозиты;

1. Рассчитай, какую сумму может откладывать семья Григорьевых ежемесячно, если их совокупный доход составляет 60000 рублей.

Расходы на самое необходимое — 30000 руб.

Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8500 руб., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9000 руб.

На их сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5000 руб.

2. На рынке много соблазнительных возможностей быстро и многократно приумножить средства, но как правило, все они связаны с риском. Об это всегда важно помнить, чтобы не потерять свои деньги.

Как ты думаешь, какой вариант стоит выбрать, если тебе необходимо накопить сумму для покупки чего-то нужного?

1) накопить под 8% годовых но со 100% гарантией получения средств,

2) 25% годовых но с возможностью потерять 30% вложенных денег,

3) 50% годовых с возможностью 90% потери денег

3. Вы открыли вклад в банке. Сумма вложений — 100 000 рублей. По условиям договора банк ежегодно начисляет вам 10% на остаток по счету. Какая сумма будет на вашем счете через 2 года, при условии что вы не будете снимать денежные средства и в договоре предусмотрена капитализация процентов?

Станция

"Копейка к копейке –
проживёт семейка"

Цели станции:
формирование
знаний о
доходах и
расходах семьи,
понимания
необходимости
бережного
отношения к
семейному
бюджету.

Семья Мельниковых состоит из папы, мамы,
дочки.

Папа работает инженером и получает 40000
рублей в месяц, мама работает в МФЦ и
зарабатывает 20000 рублей в месяц.
Семнадцатилетняя дочь Даша учится в колледже,
ее стипендия составляет 3% от зарплаты папы. В
месяц расходная часть семейного бюджета
составляет 45000 рублей. Даша мечтает побывать в
Олимпийском парке в Сочи. Средняя стоимость
билета на самолет компании "Аэрофлот" 6514
рублей в одну сторону. Проживание в отеле "без
звезд" без питания в трехместном номере - 1500
рублей с каждого. Совокупный расход на питание в
день на 1000 меньше, чем расход на проживание.

*Сможет ли семья Мельниковых в течение
года накопить средства для отдыха в Сочи в
течение двух недель? Могут ли родители
подарить Даше Айфон 10 за отличную учебу?
Относятся ли отдых в Сочи и покупка Айфона
10 к обязательным расходам семьи?*

Станция «Без копейки рубля нет»

- **Цель** развитие у учащихся навыков работы с экономической информацией, осмысления и принятия верных решения в мире различных услуг (на примере услуг связи).

1. Вам пришло СМС-сообщение: «ООО «Банк-Универсал» предлагает открыть вклад под 40% годовых. Все вклады застрахованы! Предложение ограничено! Спешите!». Что вы будете делать?
2. С вашей банковской карты списали денежные средства. Вам пришло СМС-уведомление об этом, однако данную операцию вы не совершали. Что необходимо предпринять?
3. Вам пришло СМС-сообщение от 900: «Уважаемый клиент. Ваш банковский счет временно заблокирован. Для разблокирования счета позвоните по телефону 89245678291 или подтвердить аккаунт, или восстановить доступ к банковскому счету. Что вы будете делать?»
4. Как минимизировать риск хищения денег с банковской карты с бесконтактной оплатой?

Использованные источники:

Основы финансовой грамотности школьников <https://profin.top/>

Финансовая культура <https://fincult.info/articles/ostorozhno-moshenniki/>

Финансовая грамотность населения

<https://www.fingram39.ru/publications/materialy-dlya-detey/>

<http://babycot.ru/detskie-denki/>

<http://cofa.co/editor/>